

Croire avec ferveur

Individuellement et collectivement, chacune de nos écoles, chacun de nos services, reflète les orientations qui se dégagent de notre mission et incorpore dans son quotidien les cinq valeurs organisationnelles qui nous caractérisent.

Mission

Au cœur de nos communautés francophones et catholiques, nous contribuons à l'épanouissement personnel, culturel et spirituel de chaque personne.

Nous offrons un milieu d'apprentissage sécuritaire et accueillant où chaque élève peut apprendre et est valorisé dans son cheminement.

L'ENFANT, LA PIERRE ANGULAIRE

Reconnaître intégralement que l'enfant est notre priorité, notre fierté et notre raison d'être.

S'ouvrir aux possibilités pour se dépasser continuellement

Vision

En 2009, le Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales est visible, reconnu et respecté pour :

- le climat relationnel qui reflète les valeurs de Jésus;
- la qualité de l'éducation offerte par le biais d'approches innovatrices;
- l'engagement des élèves, du personnel et des parents envers la langue et la culture françaises.

À l'horizon pour l'année 2005...

- Établir des orientations stratégiques en relation avec la nouvelle politique d'aménagement linguistique
- Démarrer le projet de construction de l'école catholique Franco-Terrace
- Mener une étude portant sur les besoins des plus petites écoles
- Entrer en négociation avec le groupe du personnel de soutien
- Mettre en vigueur le plan quinquennal de communication et de promotion du Conseil
- Explorer les options liées à la mise en œuvre de programmes « Avant et après l'école »
- Assurer la relève pour offrir chez nous les cours de qualifications additionnelles en enseignement religieux
- Développer des sessions de formation à l'intention des parents de nos élèves
- Appuyer et héberger le programme « Grandir en français », un projet de la petite enfance parrainé par nos partenaires communautaires

L'ESPRIT DE COLLABORATION Travailler ensemble vers des buts communs par un esprit d'entraide et un climat d'écoute.

« Puisqu'on ne peut changer la direction du vent, il faut apprendre à orienter ses voiles »
JAMES DEAN

LA VALORISATION Apprécier et reconnaître de façon sincère les efforts, les progrès et les succès, petits et grands.

L'APPROCHE SERVICE Être accueillant, accessible, efficace et axé sur la personne.

LE RESPECT Faire preuve de respect envers soi et les autres... dans nos paroles... dans nos actions... et dans nos décisions.

« Une petite étoile est capable de guider le marin dans la mer »

IVAN VAZOV

Les membres élus

Diane Breton
Angèle Brunelle
Claudette Gleeson
Mary Ellen Kennedy
Jerzyk Lorek
Francine Marcotte Roy
Donna Martin
Donald Newberry (jan.- avril)
Madeleine Owca
Sylvie Payeur
Laurent Pominville

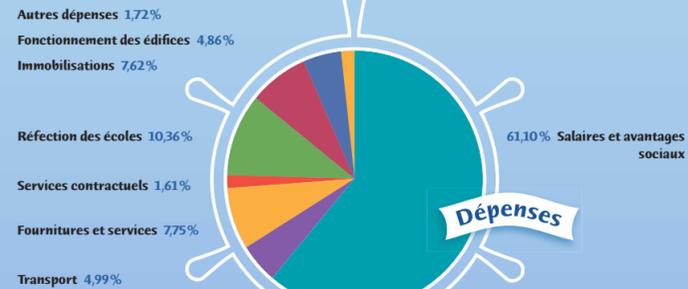
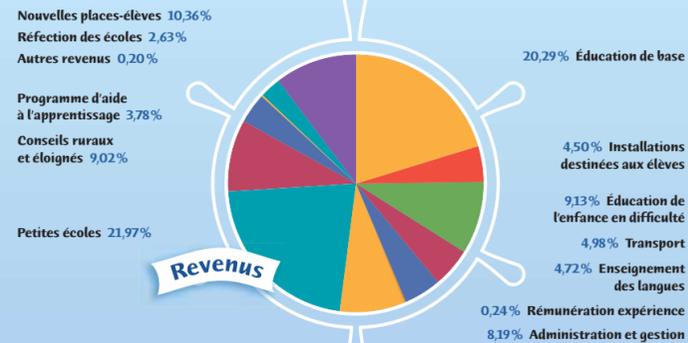
ÉLÈVE-CONSEILLÈRE
Marcelle Maillette

Nos communautés scolaires



Pour obtenir des renseignements supplémentaires, visitez notre site web : www.esdcab.on.ca

Budget 2003-2004



élèves : 657
enseignants : 57
personnes de soutien : 23
concierges : 8
directions : 6
secrétaires : 6
bibliotechniciennes : 5

« Les passions sont les vents qui enflent les voiles du navire; elles le submergent quelquefois, mais sans elles, il ne pourrait voguer »

VOLTAIRE



CONSEIL SCOLAIRE DE DISTRICT CATHOLIQUE
des Aurores boréales

RAPPORT ANNUEL 2004

Nous avançons, le vent dans les voiles...



Les vents du mouvement soufflent à un rythme entraînant dans les voiles de cette vaillante petite barque qui est le Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales.

Dans cette brise de renouvellement continu, les intervenants sont tous interpellés à l'action.

Malgré les eaux parfois tumultueuses, le Conseil se fixe des objectifs ambitieux et réussit à accomplir ce qu'il entreprend avec panache et exactitude.

Notre voyage a débuté avec une session intensive de planification stratégique en février 2004. Une représentation des divers groupes de notre communauté scolaire a participé à un exercice de réflexion mené selon le principe de l'enquête appréciative. Le résultat fut la confirmation d'un énoncé de mission, l'ancrage des valeurs organisationnelles et finalement, un énoncé de vision qui nous projette dans l'avenir en 2009.

Le succès véritable rehausse le profil de notre conseil scolaire et met en valeur sa contribution à titre de partenaire reconnu dans le domaine de l'éducation dans le Nord-Ouest. La réussite est assurée lorsqu'elle repose sur ces facteurs tous présents, actifs et interreliés :

Croire avec ferveur!

S'ouvrir aux possibilités pour se dépasser continuellement!

Agir!

C'est avec beaucoup de fierté et de reconnaissance pour un équipage sans pareil que je vous présente un bilan des réalisations accomplies pendant l'année 2004.

Le vent dans les voiles, nous voguons ensemble pour arriver à bon port...

La directrice de l'éducation et secrétaire-trésorière,

Sylvianne Mauro

MATTHIEU 3,4

Agir



« Nous sommes solidaires,
équipage d'un même navire »

Coup d'œil au palier élémentaire

PORTFOLIO DE L'ÉLÈVE

Tous les élèves de la maternelle à la 8^e année possèdent un portfolio qui contient une collection de travaux et de documents, un outil qui permet de suivre leur cheminement d'une année à l'autre.

CONFÉRENCE DIRIGÉE

La conférence dirigée donne à la vedette, l'élève, l'occasion d'exercer ses compétences à communiquer et d'approfondir sa réflexion sur ses forces et ses faiblesses.

STRATÉGIE DE LECTURE

Ensemble, les enseignants en enfance en difficulté, les personnes de soutien à l'élève, les titulaires et les directions, ont déployé beaucoup d'énergie à mettre en œuvre toutes les composantes d'un programme complet et équilibré de l'enseignement et de l'évaluation de la lecture de la maternelle à la 3^e année. Les écoles ont instauré des blocs de temps ininterrompus affectés à la lecture.

CATHOLICITÉ

Toutes les écoles élémentaires ont mis en place des projets de pastorale et ont vu un renouvellement des ressources éducatives pour l'enseignement religieux.

AMÉLIORATION DU RENDEMENT DES ÉLÈVES

Les résultats des tests provinciaux de l'OQRE indiquent que nos élèves continuent à faire des progrès satisfaisants dans ce domaine.

ACTIVITÉS INTER-ÉCOLES

Le tournoi d'improvisation, un événement annuel visant à tisser et à maintenir des liens entre les élèves de toutes nos écoles élémentaires, a rassemblé plusieurs équipes et a suscité beaucoup d'enthousiasme chez les élèves. Le format du festival d'art oratoire a été rafraîchi, ayant pour résultat plus de participation et plus de gagnants.



« L'aventure est dans
chaque souffle de vent »
CHARLES LINDBERGH

Regard sur le palier secondaire

L'événement marquant de l'année 2004 a été sans contredit l'ouverture de la nouvelle école secondaire. Un travail prodigieux a été effectué pour préparer le terrain, dont la mise en œuvre d'une nouvelle programmation pour combler les besoins d'une école de la 7^e à la 12^e année.

Parmi la multitude de projets et d'initiatives accomplis, nous n'en soulignons que quelques-uns :

- la planification d'une journée d'activités spéciales où les élèves du secondaire ont accueilli les élèves de 7^e et de 8^e année
- plusieurs événements médiatisés rehaussant la fierté des élèves et leur sentiment d'appartenance, p. ex. l'ouverture officielle, la cérémonie d'enfouissement de la capsule-témoin, le concours de motos, etc.
- une approche systémique pour le programme d'orientation et de cheminement de carrière de la 7^e à la 12^e année



Nos enfants sont notre priorité, notre fierté et notre raison d'être



- le dévoilement du logo et des couleurs sportives de l'école, suite à une consultation auprès des élèves
- la participation inaugurale des Vipères à la ligue sportive des écoles secondaires de la ville (SSSAA)
- l'abolition du port obligatoire de l'uniforme
- la mise à l'essai d'un projet pilote pour offrir un cours du niveau secondaire à des élèves de 8^e année dans le cadre d'une activité parascolaire
- le lancement de l'initiative « Vers le succès, chacun à sa façon »
- une formation à l'intention du personnel dans le domaine de la surdité, en collaboration avec le Centre Jules-Léger



Nos écoles, au cœur de nos communautés...

PROJETS DE PASTORALE

Dans le but de conscientiser les élèves aux besoins des personnes moins favorisées, plusieurs projets ont été mis sur pied, dont le bénévolat au centre d'accueil « Shelter House » et une collecte de cadeaux de Noël pour les enfants démunis. Afin de renforcer les liens entre les écoles et les paroisses, des ateliers ont été offerts pour le sacrement de confirmation à l'Église Ste-Élizabeth, ainsi que des messes pour la jeunesse.



LIENS INTER-ÉCOLES

Des occasions ont été offertes aux élèves de créer des liens avec des élèves en provenance d'autres écoles de langue française de la région par le truchement d'activités culturelles et sportives, telles que le concert du groupe « Swing » et la ligue sportive du Nord-Ouest. Cette année, un groupe d'élèves de La Vérendrye s'est joint à l'équipe de hockey masculine de Château-Jeunesse qui a gagné le tournoi franco-ontarien.

PARTENARIATS ÉCOLES-COMMUNAUTÉS

Une trentaine d'élèves de la 7^e et 8^e année ont vécu une expérience originale cette année, en participant au camp des métiers. Cette initiative, dans le cadre des programmes PARÉ et PAJO, fut pour les élèves une situation de réussite à l'extérieur du contexte scolaire, grâce à la collaboration du Collège Confédération et de l'école secondaire. Tous les élèves de 5^e et 6^e année sont devenus des « Voyageurs » authentiques lors de leur visite au Parc historique Fort William, où, pendant vingt-quatre heures, ils ont fait des activités et suivi des ateliers offerts entièrement en français. Plusieurs élèves ont participé au projet « Techno Nord-Ouest », parrainé par l'Association des Francophones du Nord-Ouest de l'Ontario et feront bénéficier leur communauté des connaissances qu'ils auront acquises au cours de ce projet.

« Le pêcheur qui, à coups de rame, fait avancer sa barque,
à son passé devant lui et son avenir dans le dos »



Services pédagogiques et administratifs

Forts de leur expérience, les membres de l'équipage du Conseil travaillent en étroite collaboration pour maintenir le cap. Les Services du Conseil ont tous un rôle distinct à jouer, mais ultimement, ils appuient nos écoles dans l'accomplissement de leur mandat. Que leur soutien soit de nature pédagogique, technique, financière, matérielle ou administrative, tous les services peuvent être fiers des nombreuses réussites à leur actif.

- mise en œuvre d'un programme de mentorat par lequel des enseignants chevronnés exercent leur engagement envers la profession en appuyant les nouvelles recrues
- mise sur pied de façon bénévole du programme d'accompagnement pour permettre aux nouvelles embauches et au personnel ayant changé de niveau d'obtenir de l'aide selon les besoins identifiés dans les matières de base, mathématiques et français
- planification d'une journée pédagogique régionale en octobre 2004 pour toutes les catégories du personnel, leur donnant une occasion de se réunir pour échanger et ainsi renforcer les liens « équipe-conseil »

- soutien monétaire pour l'obtention de la qualification additionnelle partie 1 en enseignement religieux
- première célébration de reconnaissance du personnel en mai 2004
- ratification d'une nouvelle entente collective avec le personnel enseignant
- conclusion de la 3^e et dernière phase du projet d'évaluation des postes pour le personnel non-syndiqué
- recrutement et embauche de 37 personnes
- étude des horaires du personnel en conciergerie pour améliorer l'efficacité des services
- formation des secrétaires d'école sur la mise en œuvre du logiciel Trillium: préparation du rapport d'octobre, horaires des élèves, transfert du programme SAS
- formation continue pour la gestion du système « Pay Specialist »
- mise à l'essai d'un nouveau processus de consultation budgétaire au sein de chaque école et de chaque service
- modifications pour une allocation plus équitable des priorités locales
- gestion, administration et conclusion du projet de construction en respectant l'échéancier et le budget

- déménagement et fusionnement du siège social et du Centre de programmation et de formation, incluant une réorganisation des dossiers et une révision de la structure administrative
- ouverture officielle du siège social et de la nouvelle école secondaire
- élaboration et approbation d'un plan quinquennal de communication et de promotion du Conseil et de nos écoles
- appui aux écoles à la publication des premiers bulletins de nouvelles
- déploiement de 70 nouveaux ordinateurs dans les écoles représentant le remplacement d'un tiers des ordinateurs
- renouvellement complet des parcs informatiques dans toutes les écoles
- installation d'une imprimante laser dans chaque école
- accès vidéo pour le bureau de chaque direction d'école afin de faciliter les échanges
- installation de téléphones « voix sur i.p. » pour brancher sans frais les écoles au siège social
- mise à l'essai de nouveaux logiciels pour la gestion des données