12-13 MAI 2016 CANP agroenvironnemental AALFRED

Viens explorer les domaines de l'agriculture et de l'environnement en vivant des expériences pratiques concrètes à l'Institut de formation et de recherche agroalimentaire (IFRA) à Alfred!







Deux journées pour permettre aux élèves d'explorer les domaines de l'agriculture et de l'environnement en vivant des expériences pratiques concrètes à l'Institut de formation et de recherche agroalimentaire (IFRA) à Alfred tout en découvrant des carrières passionnantes!

Le « Camp agroenvironnemental » vise à sensibiliser les élèves francophones de la 10e à la 12e année aux enjeux liés à l'environnement et à l'agriculture et à éveiller leur conscience écologique en les faisant participer à des travaux sur le terrain. Le camp contribuera à susciter l'intérêt des participants aux carrières en agriculture et en environnement en permettant d'en faire l'exploration par le biais d'ateliers pratiques tenus dans différents milieux naturels ayant pour thème les changements climatiques, l'énergie alternative, les espèces en péril et les espèces envahissantes. Suite à leur séjour à l'IFRA, les élèves rapporteront avec eux certaines connaissances et techniques qu'ils pourront mettre en application à l'école et à la maison.



CLIENTÈLE

30 élèves de la 10° et 12° année provenant des écoles secondaires francophones de l'Est et du Sud de l'Ontario, particulièrement les élèves inscrits dans les MHS Agriculture, Transformation des aliments et Environnement.

INSCRIPTION

Les élèves doivent s'inscrire auprès des enseignants responsables de leur école. Un courriel sera envoyé aux conseillers pédagogiques des différents conseils scolaires contenant le lien vers le formulaire d'inscription et d'hébergement (document Google partagé) auprès des écoles.

RENSEIGNEMENTS

Cynthia Lapierre

Appui logistique aux projets spéciaux La Cité Téléphone 1 800 267-2483, poste 3051 clapie@lacitec.on.ca

Martin Racine

Directeur adjoint
Institut de formation et de recherche
agroalimentaire – campus d'Alfred
Téléphone 1 800 267-2483, poste 2351
maracin@lacitec.on.ca





HORAIRE

12 mai 2016

8 h 45 Accueil et mot de bienvenue

9h15 Jeu brise-glace

10h Atelier: Fabrication d'un nichoir pour

chauves-souris

11h15 Dîner

12h15 Départ pour Pendleton

12h35 Arrêt au Biodigesteur (Pendleton)

13h Départ pour la Forêt Larose

13 h 30 Ateliers: Les espèces en péril et Les espèces envahissantes

16h Départ pour le campus et goûter

17h Visite du complexe laitier biologique

du campus d'Alfred

18h15 Souper

19h Soirée:

Cinéma

Jeux/Télévision (salon étudiant)

Accès ordinateur (salle d'informatique)

DESCRIPTION DES ATELIERS

FABRICATION D'UN NICHOIR POUR CHAUVES-SOURIS

Les élèves seront appelés à construire un nichoir à chauves-souris à l'aide de bois résistant aux conditions extérieures. Cet abri permet à la chauve-souris de se loger, mais aussi de protéger cette espèce en déclin.

LES ESPÈCES EN PÉRIL ET LES ESPÈCES ENVAHISSANTES

Cet atelier permettra à l'élève d'identifier les espèces envahissantes et de comprendre les enjeux et l'impact sur l'environnement.

PLANTATION D'ARBRES

Cette activité consistera à planter des pins rouges dans une forêt protégée afin de sensibiliser les élèves à l'importance et les bienfaits des arbres dans l'écosystème.

VISITE DU COMPLEXE LAITIER BIOLOGIQUE

Cette visite en milieu professionnel permettra à l'élève de comprendre le fonctionnement d'une ferme laitière, d'observer les animaux qui en font partie, d'identifier les types de vache et de mieux connaître le travail d'agriculteur.

BIENFAITS ÉCOLOGIQUES ET FAUNIQUES DES BRISE-VENTS À LA FERME

Les brise-vents ont de nombreux bienfaits écologiques et fauniques tels que la réduction des coûts de chauffage et de déneigement, l'atténuation des odeurs et l'embellissement du paysage. À la fin de cet atelier, l'élève aura appris les techniques appropriées pour entretenir les brise-vents.

13 mai 2016

7h Petit-déjeuner

8 h Activité : *Qualité de l'eau, bassins versants, échantillonnage et analyse*

9 h 15 Ateliers : Bienfaits écologiques et fauniques des brise-vent à la ferme et Le changement climatique

10h10 Pause santé

10h30 Atelier: Fabrication de pesticides biologiques

12h15 Dîner

13h Atelier: Énergie alternative

14h15 Mot de la fin

14h30 Au revoir!



LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES

Cet atelier permettra à l'élève de mieux comprendre les changements climatiques et les moyens à mettre en œuvre afin de diminuer les impacts sur notre l'environnement.

QUALITÉ DE L'EAU, BASSINS VERSANTS, ÉCHANTILLONNAGE ET ANALYSE

Au cours de cet atelier, l'élève sera appelé à prendre des échantillons d'eau pour effectuer leur analyse et ainsi comprendre l'importance de la qualité de l'eau sur l'écosystème.

FABRICATION DE PESTICIDES BIOLOGIQUES

L'élève sera appelé à fabriquer des pesticides biologiques à partir de produits vendus dans les épiceries. Ces pesticides biologiques sont parfois très efficaces et, de plus, ne sont pas nocifs pour l'environnement.

ÉNERGIE ALTERNATIVE

Il existe de nombreuses sources d'énergie alternative qui peuvent procurer de l'énergie pour répondre aux besoins de la société d'aujourd'hui. Ces sources d'énergie seront présentées telle l'énergie solaire, le biogaz et l'éclairage Eco énergétique. De plus, les élèves auront l'occasion de fabriquer une voiture miniature qui fonctionne uniquement avec l'énergie du soleil. Cette voiture sera en mesure de se déplacer sans utiliser de pile électrique ou de carburant.



DURÉE

Deux journées complètes

RÉPARTITION DES PLACES

- 15 élèves provenant des conseils scolaires du Centre-Sud-Ouest
- 15 élèves provenant des conseils scolaires de l'Est

TRANSPORT

La Cité défraye le coût du transport. Les conseils scolaires ont la responsabilité d'organiser le transport des élèves vers Alfred. Le Collège s'occupe des déplacements d'un endroit à l'autre durant le camp.

REPAS

Tous les repas sont défrayés par La Cité.

